

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の年間計画に生かせる方向で記入してください。

【記入方法】

A:たいへんよい B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

\*分野ごとに、来年度に向けての意見・改善点を具体的に記入してください。

<p>〈保育の目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣を身に付け、身の回りのことを自分でしようとする子</li> <li>・身振り、手振り表現して、自分の思いを出せる子</li> <li>・友だちと仲良くできる子</li> <li>・何でも食べる子</li> <li>・元気にあいさつのできる子</li> </ul> <p>〈園の重点目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児にとって安心して過ごせる保育園をめざす</li> <li>・食べ物や小動物等を通して命の大切さを教える</li> <li>・園児、保護者、職員、地域の方々と気持ちのいいあいさつをする</li> <li>・保護者との信頼関係を築く（保護者の思いをしっかりと聴く）</li> <li>・職員間の連携・チームワークを大切にする</li> <li>・食育・眠育に取り組む</li> <li>・絵本の好きな子どもを育てる</li> </ul>	
--	--

評価分野	項目	評価	意見・改善策
園 運 営	1 保育目標、一人ひとりの発達状況、生活状況について全職員が理解しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育目標や重点目標を把握できてなかった。共通理解事項は年度始めに共有する必要があると思います。</li> <li>・掲示板やtetoruをさらに活用すべきである。自己評価もtetoruを活用すると効果的だと思う。</li> <li>・ホームページ等を用いて子ども達の様子を伝えられていた。</li> <li>・職員間で理解の違いがあったように思う。</li> </ul>
	2 園だよりや掲示等によって保護者への情報提供を行っているか	B	
	3 保護者との信頼関係を高め、保護者の悩みや気持ちを受け止めながら接しているか	B	
	4 職員の報告・連絡・相談を徹底し、「安全」で「安心」な園づくりに努めたか。	B	
保 育 理 念	1 子どもの生活全体を把握し、家庭と保育園での生活の連続性に配慮した保育ができたか	B	
	2 全体的な計画は子どもの発達過程や保育のねらいなどの内容に合ったものを作成しているか	B	
	3 子どもや保護者に関する個人情報適正に管理できているか	A	
	4 子どもの最善の利益を考慮し、人権を尊重した保育ができているか	B	

評価分野	項目	評価	意見・改善策	
保育内容	1	指導計画は養護と教育を考慮して作成しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内に自然がたくさんあり、子どもが自ら発見できる良い環境だと思う。</li> <li>・環境構成の工夫が必要だったと感じる。</li> <li>・異年齢の交流は課題が残る。</li> <li>・交流ができる時があったが、機会が少ないように感じた。</li> <li>・子どもの怪我やアレルギー発症時の対応が緩いと感じる。</li> <li>・黒豆は地域の畑を借りることができたが、借りただけだった。</li> <li>・焼き芋大会などで、地域の方々に手伝ってもらうことはできないのか。</li> </ul>
	2	身近な自然や動植物に触れ、それらに興味をもてるように保育を進めたか	A	
	3	基本的な生活習慣などは一人ひとりの子どもの発達に応じて援助をしているか	A	
	4	紙芝居や絵本の読み聞かせを行い、想像を広げたり、言葉の楽しさに気付けるよう読み方を工夫しているか	B	
	5	身体を使った様々な表現遊びを積極的に取り入れ、子どもの心を育てるよう努めたか	B	
	6	異年齢の子ども同士の交流ができたか	B	
	7	発達上課題のある子どもに対しても子ども自身の力を十分に認め、適切な援助環境構成を行ってきたか	B	
	8	ルールやきまりの大切が理解できるようにしていかに保育しているか	B	
	9	食育について食育計画を行い、栽培・収穫・調理をして食べる機会を持っているか	A	
	10	食物アレルギーの子どもに対して医師と連絡取り、除去食などの配慮をおこなっているか	A	
	11	離乳食については、家庭と連絡をとりながら、進めているか	A	
	12	地域の特性や旬の食材を意識して献立に取り入れたか	B	
	13	幼稚園との交流を積極的に取り組めたか	B	
	14	地域の自然・人材・公共施設などを積極的に活用しているか	B	
	15	指導計画の反省・評価は次の指導計画作成に反映できているか	B	
資質向上	1	研修・研究活動に積極的に参加し、専門性の向上に努めたか	B	
	2	自分の業務を振り返り、問題点を見つけたり、定期的に自己評価することができたか	B	
	3	専門書を読むなど、保育に関わる様々な知識や技能の向上に努めたか	B	

評価分野	項目	評価	意見・改善策
保健・安全・危機管理	1	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園全体で見ると危険な遊びが見られた。保育者も止めてない場面もあった。</li> <li>・不審者対応は訓練をしたが、課題が残ったり、まだまだ話し合いが不十分だと思うところもある。</li> <li>・遊んでいるときに壊れた玩具を見つけることがあり、すぐに直した。あらかじめ点検しておくことが必要だと思った。</li> <li>・点検を忘れていた時があった。</li> <li>・エアコンの危機が悪い時があり、室温の調整が難しい時がある。子ども達にとって健康面で心配である。専門の点検を定期で行ってほしい。</li> <li>・不審者対応で職員が少ない時があり、園児を守りながら対応することに不安がある。</li> </ul>
	2	B	
	3	B	
	4	B	
	5	B	
	6	B	
	7	A	
	8	A	
	9	B	
職員連携	1	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議以外で話していたことが、決まった時、全職員へ伝達が上手くできていない時があったので、上司への報告を怠らないように気をつける。</li> <li>・職員会等を活用して資料の回覧だけでなく、口頭の説明も必要と感じる。職員により理解がまちまちな事が多々あった。丁寧に説明し、共通理解が図れるように務めて欲しい。</li> <li>意見や悩み等積極的に発言するようにした</li> </ul>
	2	B	
	3	B	